

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
<b>ASSERTIEF REAGEREN</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	5		
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	5		
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan	5		
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk	5		
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen	5		
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen	5		
<b>REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN</b>			
Competenties: onderzoeken   leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	5		
Je verantwoordt je eigen handelen	5		
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen	5		
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	5		
Je staat open voor nieuwe informatie	5		
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	5		
<b>OMGAAN MET FEEDBACK</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct	5		
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren	5		
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie	5		
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	5		
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	5		
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit	5		
<b>INVOELENDE EN SOCIAAL HANDELEN</b>			
Competenties: aandacht en begrip tonen   ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	5		
Je toont empathie	5		
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	5		
Je waardeert verschillen tussen mensen	5		
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	5		
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	5		